



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES REFERENTES AS  
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DOS  
CURSOS DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO  
E HUMANIDADES – FAFIL  
2022**

**SANTO ANDRÉ  
2022**

## SUMÁRIO

PLANO DE AÇÕES DA DIREÇÃO .....	3
1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE.....	3
2. CURSOS.....	3
2.1. PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS REGULARES PARA VESTIBULAR 2021.....	3
3. EVASÃO ESCOLAR.....	3
3.1 Proposta de ações de melhoria.....	3
4. ENADE.....	8
5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE (PARA ESTIMATIVA TRABALHAR COM PREVISÃO DE INVESTIMENTO DA ORDEM DE ATÉ R\$ 50.000,00 NO RESPECTIVO ANO PARA A UNIDADE).....	10
PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS POR ÁREA .....	12
ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS: Cursos de Ciências Biológicas e Química. ....	12
ÁREA DE EDUCAÇÃO: Cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia. ....	12
ÁREA DE HUMANIDADES: Curso de Psicologia. ....	12
1. AÇÕES PROPOSTAS PARA O ANO DE 2022 DO COLEGIADO VOLTADAS À OFERTA DE ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC).....	12
2. SEMANAS ACADÊMICAS CALENDÁRIO, TEMÁTICA, PROGRAMAÇÃO E NÚMEROS DE PARTICIPANTES. ....	14
3. METAS COORDENAÇÃO – AS METAS ESTÃO RELACIONADAS AOS EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI .....	15

## PLANO DE AÇÕES DA DIREÇÃO

### 1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE

NSA

### 2. CURSOS

#### 2.1. PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS REGULARES PARA VESTIBULAR 2021.

Não existe proposta de Novos Cursos

### 3. EVASÃO ESCOLAR

#### 3.1 Proposta de ações de melhoria

Ação Proposta	Justificativa	Ordem de investimento (indicar uma estimativa de investimento necessário).
Estabelecer política permanente de monitoria e Acompanhamento do rendimento escolar.	Identificar possíveis dificuldades de alunos ou das classes para estimular o acompanhamento das disciplinas e evitar a falta de estímulo. A monitoria em cada disciplina, particularmente aquelas de natureza prática, auxilia alunos em suas dificuldades e permite ao professor compreender melhor essas dificuldades adequando suas práticas docentes.	Utilização de monitores nos casos de dificuldades de compreensão da matéria, tanto nos casos presenciais quanto virtuais. (Valor da Monitoria)

<p>Detectar os motivos principais da evasão</p>	<p>É possível haver causas que possam ser evitadas, evitando, assim a evasão.</p>	<p>Contato permanente da coordenação com as turmas e com os representantes de classe para detectar causas que possam ser tratadas ao nível de colegiado para evitar desistências e para que possa ser feito algum tipo de encaminhamento. Sem custos.</p>
<p>Informatização dos dados sobre os motivos da evasão</p>	<p>A evasão escolar é uma realidade que nos instiga sempre a conhecer mais de perto os seus reais motivos. Estando de posse dessas informações, há maior possibilidade de uma intervenção acertada nas causas geradoras da evasão, por parte da Coordenação.</p>	<p>Inserir alternativas de motivação da evasão no Sistema de Informação a partir dos requerimentos solicitados a Secretaria Geral de Atendimento (SGA)</p>
<p>Estabelecer um cronograma de aulas práticas no período de modalidades virtuais.</p>	<p>Mesmo em situação de aulas virtuais, é possível a elaboração de aulas práticas para quando houver uma situação mais segura relativo à pandemia. A elaboração de um cronograma é importante para não desestimular o aluno</p>	<p>Cada professor de disciplina prática deve elaborar esse cronograma. Algumas aulas práticas poderão contar com a presença de monitores. (custo de monitores)</p>
<p>Realização da Semana Científica Cultural Integrada por área dos Cursos (Ciências Naturais, Educação, Humanidades)</p>	<p>O evento tem se mostrado como fortalecedor das condições para o desenvolvimento de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Além disso, há a possibilidade, que</p>	<p>R\$ 2.000,00 por área (Ciências Naturais, Educação e Humanidades)</p>

	<p>tem sido acatada, de professores e alunos de cursos da área de Educação da Fafil, se mostrarem protagonistas na organização do evento. Essa ação pode possibilitar a participação de egressos e convidados externos ao CUFSA, estimulando assim a visibilidade da atuação profissional de ex-alunos. Por outro lado, há também a possibilidade de professores e alunos (egressos ou em curso) de apresentarem suas produções acadêmicas de professores. Isso tem impacto, por exemplo, na busca pela iniciação científica, de trabalhos ligados à extensão universitária e demais projetos desenvolvidos no âmbito de cursos.</p>	
<p>Promover canais de comunicação e da imagem institucional</p>	<p>Manter políticas de fortalecimento da comunicação junto aos públicos interno e externo. Nesse sentido, as redes sociais têm se mostrado os canais mais viáveis.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Fortalecer ações de escuta e comunicação com alunos</p>	<p>Manter grupo de WhatsApp com representantes de alunos; Realizar reunião bimensal com grupos de alunos; Realizar visitas mensais nas salas de aulas</p>	<p>Sem custos</p>

	Realizar escuta com alunos que pleiteiam desistência ou trancamento de matrículas;	
Fortalecer ações de escuta e comunicação com professores	Manter comunicação permanente com grupo de WhatsApp do colegiado dos Cursos; Realizar reunião bimensal dos membros do Colegiado do Curso; Manter o Plano Gerencial e realizar consultas aos professores mantendo permanente diálogo.	Sem custos
Criação de associação de ex-alunos ( <i>alumni</i> )	As Associações de egressos, quando bem definidas suas regras e participações, podem contribuir para a captação de alunos, na troca de experiências e vivências do mundo profissional. Além disso, como é comum em alguns contextos universitários, associações desta natureza, por meio de doações e/ou mensalidades, podem proporcionar bolsas de estudos aos alunos contribuindo para o equilíbrio financeiro da instituição.	Sem custos
Pesquisa de Satisfação aplicada junto aos alunos do CUFGSA como medida de prevenção de evasão.	Proposta do Curso de Psicologia para a prevenção a evasão escolar.	Custo de material gráfico e xerox.

	Medida de satisfação em relação aos Cursos e a Instituição	
Implantação de Programa de Voluntários na Clínica-Escola de Psicologia com egressos do Curso.	Instituir o Plantão Psicológico e promover a acolhida e escuta de alunos com problemas psicopedagógicos da comunidade universitária e outros; Permite maior suporte aos alunos e orientação aos professores;	Elaboração de Termo de parceria. Aquisição de material psicológico.
Planejamento das Atividades no início do ano, informação e entrega do Plano de Ensino e Avaliação aos alunos e do Plano de Estágios	Permite maior suporte e integração e monitoramento de ações junto aos professores e alunos;	Sem custos
Integração Acadêmica e profissional	Estimular a divulgação de estágios remunerados, participação de iniciação científica, monitoria e outras, que permitam, além da formação acadêmica, ganhos financeiros;	Investimentos já previstos pelas áreas específicas

#### 4. ENADE

##### Propostas de ações de melhoria

Ação Proposta	Justificativa	Ordem de investimento (indicar uma estimativa de investimento necessário)
Implantação de Prova Integrada, modelo ENADE	A proposta com apoio institucional da Reitoria prevê a melhor preparação para os alunos realizarem provas do ENADE; Permite a integração e a interdisciplinaridade.	Um coordenador de provas para organizar a realização e avaliação Mudança da cultura acadêmica.
Desenvolver um Plano de Desenvolvimento e Apoio aos alunos	Um trabalho da coordenação e dos professores no sentido de conscientizar o aluno e orientá-lo para a realização de todas as etapas da avaliação, compreendendo o seu papel nesse processo. Importante para o aluno sentir-se mais responsável e incentivar a ter uma boa participação	Sem Custos
Capacitação sobre o SINAES e o Enade - Público-alvo: membros do NDE dos Cursos.	A proposta prevê a capacitação e monitoramento. Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação.	Capacitação em Período de Planejamento e Inovação Acadêmica
Oficina de Capacitação para elaboração de Questões do tipo Enade.	A proposta tem foco a sensibilização e orientação para elaboração de questões	A definir apoio institucional
Realização de Oficinas de atividades de leitura, escrita e interpretação de texto;	A proposta prevê melhor formação dos alunos e interpretação de texto-base das questões Enade.	A definir apoio institucional



Incentivo de leituras e debates de temas atuais	Possibilita melhor preparação dos alunos e atualização sobre os conteúdos gerais da prova Enade	Sem custo
Elaboração de Relatório Gerencial após a realização do Enade	Baseado no resultado da avaliação Enade do curso, visa analisar o desempenho dos estudantes na prova e os conteúdos abordados em função do PPC e DCN; o resultado do Questionário do Estudante na perspectiva de mapear fragilidades e potencialidades do curso; a percepção dos estudantes sobre a Prova Enade e o Relatório Enade disponibilizado pelo INEP.	NDE dos Cursos
Monitoramento do resultado ENADE e estratégias de aperfeiçoamento.	Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação visando a nota 4 dos Cursos. Os NDE's devem analisar os resultados dos relatórios ENADE de seus cursos e apresentá-los aos respectivos colegiados, com vistas ao aprimoramento do PPC e da matriz curricular, se necessário.	Sem custo
Capacitação dos enadistas do Curso de Psicologia no ano de 2022	O Curso de Psicologia terá Exame Enade em 2022. Não possui turma do 5º ano do Curso, apenas 5 alunos com DP em TCC. A previsão é conclusão	Elaborar Plano de Execução. Sem Custo

	e defesa de TCC até o Primeiro Semestre e no caso contrário a preparação para o preenchimento do questionário do estudante e do Exame Enade.	
--	--	--

**5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE (PARA ESTIMATIVA TRABALHAR COM PREVISÃO DE INVESTIMENTO DA ORDEM DE ATÉ R\$ 50.000,00 NO RESPECTIVO ANO PARA A UNIDADE).**

	INVESTIMENTOS			
	ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 - Urgente 5 – Sem urgência
CIÊNCIAS NATURAIS	1	Reforma de telhado do Galpão	20.000,00	1
	2	Construção de um recinto para atender às necessidades do Biotério	11.700,00	2
	3	Recolocação de forros nos laboratórios do Galpão e na parte externa	6.000,00	2
	4	Recolocação de pisos vinílicos e rodapés nos laboratórios do Galpão	4.000,00	2
	5	Pintura das partes interna e externa do Galpão	3.000,00	3
	6	Colocação de ar condicionado na sala do acervo de Zoologia	2.000,00	1
	7	Descupinização do Galpão	2.000,00	1
	08	Troca de persianas quebradas nos laboratórios	2.000,00	3
	09	Higienização e manutenção de cadeira do laboratório de Geologia	500,00	2
	10	Manutenção das mesas do Laboratório de Geologia	800,00	2
	11	Troca do sistema de iluminação do Galpão	6.000,00	1
ÁREA HUMANIDADES	12	Aquisição de Equipamento de Datashow (2) para os	5.000,00	1

		Laboratórios do Curso de Psicologia, a saber: Laboratório de Políticas Públicas e Práticas Comunitárias; Laboratório de Gestão Organizacional e do Trabalho.		
	13	Compra de Testes Psicológicos para o Laboratório de Avaliação Psicológica e COEPP	5.000,00	1
	Total		<b>50.000,00</b>	

	ITEM	CURSO (S) ENVOLVIDO (S)	JUSTIFICATIVA	
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	1	Ciências Biológicas, Química, Pedagogia e Engenharia.	Nas chuvas recentes algumas salas ficaram alagadas. Há risco de comprometer aparelhos e outros materiais do laboratório.	
	2	Ciências Biológicas, Colégio e vários outros cursos cujos alunos visitam regularmente as dependências do Biotério, além dos visitantes.	A construção é necessária, também, para atender às exigências do MCTI ( Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação) para o espaço físico de um Biotério.	
	3 e 4	Ciências Biológicas, Química, Pedagogia visitantes.	Risco de cair o forro e provocar acidentes a andar nesses locais devido a pisos soltos ou quebrados.	
	5	Toda a comunidade acadêmica	Estética	
	6	Ciências Biológicas	Necessidade de preservação para não ocorrer perda do material	
	7	Ciências Biológicas, Química, Pedagogia e alunos visitantes.	Risco de causar prejuízo ao ambiente.	
	8	Ciências Biológicas, Química, Pedagogia e alunos visitantes.	Para manter o ambiente adequado às aulas.	
	9 e 10	Ciências Biológicas, Química e engenharia.	Risco de acidente com alunos	
	11	Ciências Biológicas, Química, Pedagogia, engenharia e alunos visitantes	Sistema de lâmpadas fluorescente é antigo, caro de de manutenção difícil. Iluminação está ruim	
		14	Psicologia	Os Laboratórios não possuem o equipamento e compromete o aprendizado.
		15	Psicologia	Os testes e instrumentos psicológicos permitem a formação e o aprendizado dos alunos

## PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS POR ÁREA

ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS: Cursos de Ciências Biológicas e Química.

ÁREA DE EDUCAÇÃO: Cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia.

ÁREA DE HUMANIDADES: Curso de Psicologia.

### 1. AÇÕES PROPOSTAS PARA O ANO DE 2022 DO COLEGIADO VOLTADAS À OFERTA DE ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC)

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>Visitas Monitoradas ao Biotério e Laboratórios</b>
	Data prevista de realização	De abril a novembro de 2022
	Tema do evento	A ser discutido no colegiado
	Programação simplificada	A ser discutido no colegiado
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Escola Aberta – Show da Química e Biologia</b>
	Data prevista de realização	De abril a novembro de 2022
	Tema do evento	A ser discutido no colegiado
	Programação simplificada	A ser discutido no colegiado

<b>HUMANIDADES</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>Palestras alusivas as datas comemorativas do dia.</b>
	Data prevista de realização	18 de maio
	Tema do evento	Dia da Luta Antimanicomial. (noturno) Dia de Combate à exploração sexual infantil (matutino)
	Programação simplificada	A ser definida
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Ciclo de Webinars</b>
	Data prevista de realização	20 e 21 de junho ( noturno)
	Tema do evento	Ética Profissional em Psicologia
	Programação simplificada	A ser definida

<b>HUMANIDADES</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>Semana de Psicologia</b>
	Data prevista de realização	22 a 26 de agosto ( matutino e noturno)
	Tema do evento	A ser definido
	Programação simplificada	A ser definida
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Iniciação Científica- Apresentação de Pôsteres</b>
	Data prevista de realização	22 a 26 de agosto ( matutino e noturno)
	Tema do evento	Apresentação de trabalhos dos alunos
	Programação simplificada	A ser definida
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Visitas Técnicas</b>
	Data prevista de realização	Durante o ano de 2022
	Tema do evento	Visitas Técnicas
	Programação simplificada	A ser definida

<b>EDUCAÇÃO</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>IV Semana Integrada da Educação</b>
	<b>Data prevista de realização</b>	12/09/2022 a 30/09/2022
	<b>Tema do evento</b>	A ser definido pelos NDE's dos cursos envolvidos
	<b>Programação simplificada</b>	A ser definido pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral, composto por dois dias em conjunto e os demais separados por curso, com vistas à visibilidade de cada um dos cursos.
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Evento do dia do professor</b>
	Data prevista de realização	17/10/2022
	Tema do evento	Ser professor no século XXI
	Programação simplificada	A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral composto por convidado (possivelmente egresso) para expor os desafios de se professor no século XXI.
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Evento do dia do livro</b>
	Data prevista de realização	23/04/2022
Tema do evento	Ler ou não ser: eis questão	

<b>EDUCAÇÃO</b>	Programação simplificada	A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral composto por convidado (possivelmente egresso) para expor a obrigatoriedade da leitura na formação de professores.
-----------------	--------------------------	--

**2. SEMANAS ACADÊMICAS CALENDÁRIO, TEMÁTICA, PROGRAMAÇÃO E NÚMEROS DE PARTICIPANTES.**

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>XXX Semana de Ciências Naturais – IX Ciências Biológicas IX Química.</b>
	Data prevista de realização	De abril a novembro de 2022
	Tema do evento	A ser discutido no colegiado
	<b>Nome da atividade</b>	<b>Semana do Meio Ambiente</b>
	Data prevista de realização	1 a 4 de junho de 2022
	Tema do evento	A ser discutido no colegiado

<b>EDUCAÇÃO</b>	<b>Nome da atividade</b>	<b>IV Semana Integrada da Educação</b>
	Data prevista de realização	12/09/2022 a 30/09/2022
	Tema do evento	A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos
	Programação simplificada	A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral composto por convidado (possivelmente egresso) para expor os desafios de se professor no século XXI.

	<b>Nome da atividade</b>	<b>XI Semana da Psicologia</b>
	Data prevista de realização	22 a 26 de agosto
	Tema do evento	A ser definido

<b>HUMANIDADES</b>	Programação simplificada	A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos
--------------------	--------------------------	---

### 3. METAS COORDENAÇÃO – AS METAS ESTÃO RELACIONADAS AOS EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados, pois fazem parte do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

<b>Eixo -1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1. Fortalecer cursos existentes</b>

	Número	Ação	Indicador
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	1	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/ Guia do Estudante	Obter nota mínima de 4 no ENADE (Ciências Naturais) e manutenção de 4 estrelas de Ciências Biológicas no Guia do Estudão
	2	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso	Plano elaborado
	3	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas
	4	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC.
	5	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados.
	6	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica
	7	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes	Ações realizadas.

	8	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto às disciplinas do curso.	Trabalhar com atividades que use metodologias ativas por disciplina.
	9	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos.
	10	Ações de divulgação do vestibular	Participações de docentes do curso.
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	11.	Participação de Atividades de Orientação Profissional em Colégios de ensino médio e outras atividades similares.	Divulgar o curso e serviços oferecidos pelo curso de Psicologia
	12.	Integração Acadêmica e Profissional.	Estimular a divulgação de estágios remunerados, participação de iniciação científica, monitoria e outras, que permitam, além da formação acadêmica, ganhos financeiros aos alunos.
	13.	Campanha de Responsabilidade Social em parceria com ABMES	Fortalecer um dos eixos previstos na Política Institucional e Manutenção do “Selo Instituição Socialmente Responsável”.

	<b>Número</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>
<b>EDUCAÇÃO</b>	1	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/ Guia do Estudante	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante
	2	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso	Plano elaborado
	3	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas
	4	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC.
	5	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados.
	6	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica



	7	Promover ações com vistas a acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes	Ações realizadas.
	8	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto às disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina.
	9	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos.
	10	Ações de divulgação do vestibular	Participações de docentes do curso.

	Número	Ação	Indicador
<b>HUMANIDADES</b>	1	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante	Obter nota mínima de 4 no ENADE e 4 estrelas no Guia do Estudante.
	2	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso	Plano elaborado
	3	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto às disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina.
	4	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos.
	5	Ações de divulgação do vestibular	Promover ao menos 4 encontros semestrais (virtual/presencial) com a participação da Coordenação, docentes do curso e alunos
	6	Participação de Atividades de Orientação Profissional	Divulgar o curso e serviços oferecidos pelo curso de Psicologia

		em Colégios de ensino médio e outras atividades similares.	
	7	Integração Acadêmica e Profissional.	Estimular a divulgação de estágios remunerados, participação de iniciação científica, monitoria e outras, que permitam, além da formação acadêmica, ganhos financeiros aos alunos.
	8	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC.
	9	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados.
	10	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica

## Eixo – 2. PESQUISA

### Objetivos Estratégicos

#### 2.1. Ampliar e divulgar projetos de pesquisa

#### 2.2. Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	Número	Ação	Indicador
	1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado.
	2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos	Número de participações
	3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) – administração direta pela instituição.	Projetos submetidos
	4.	Incentivar projetos em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) administração direta pelo pesquisador.	Projetos submetidos
	5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas	Parceiras realizadas
	6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos
	7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado	Docentes participantes

	8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano.
--	----	---	---

EDUCAÇÃO	Número	Ação	Indicador
	1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado.
	2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos	Número de participações
	3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) – administração direta pela instituição.	Projetos submetidos
	4.	Incentivar projetos em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) administração direta pelo pesquisador.	Projetos submetidos
	5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas	Parceiras realizadas
	6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos
	7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado	Docentes participantes
	8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano.

HUMANIDADES	Número	Ação	Indicador
	1.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos	Número de participações
	2.	Incentivar projetos em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) administração direta pelo pesquisador.	Projetos submetidos
	3.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas	Parceiras realizadas
	4.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos
5.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano.	

<b>EIXO – 3. EXTENSÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão</b>

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	Número	Ação	Indicador
	1.	Envolvimento de egressos	Ações realizadas com egressos
	2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado.
	3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas
	4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA	Projetos propostos

<b>EDUCAÇÃO</b>	Número	Ação	Indicador
	1.	Envolvimento de egressos	Ações realizadas com egressos
	2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado.
	3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas
	4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA	Projetos propostos

<b>HUMANIDADES</b>	Número	Ação	Indicador
	1	Envolvimento de egressos	Ações realizadas com egressos
	2	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas
	3	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA	Projetos propostos, em especial nos projetos de ACEX
	4	Implantar Programa de Voluntários na Clínica-Escola de Psicologia com egressos do Curso	Ampliar os atendimentos junto à comunidade

<b>HUMANIDADES</b>	5	Implantar a Consultoria Junior de práticas integradas à comunidade	Oferta e maior visibilidade de serviços na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho e Psicologia Institucional e Comunitária oferecidos à comunidade
	6	Desenvolver Plano de Implementação do Mestrado Profissional	Plano desenvolvido e Implantação do Mestrado Profissional em Psicologia no início do ano de 2023 com 3 linhas de pesquisa. 1. Aspectos epistemológicos da violência; 2. Expressões da Violência; 3. Metodologias e intervenções em situações de Violência.
	7	Desenvolver Plano gerencial de aumento da produção intelectual (produção bibliográfica qualis dos docentes)	Publicar Artigos coletivos dos docentes, em especial de professores doutores, 1 por semestre.
	8	Ampliação de Cursos de Pós-graduação Lato Sensu em Psicologia	Oferecer 2 Cursos novos de Pós-graduação em Psicologia.
	9	Elaboração de Proposta de pós-graduação Lato Sensu com o título: Estudos da Violência	Proposta elaborada para oferta no 2º semestre
	10	Implantar Laboratório de Estudos da Violência	Projeto implantado

<b>EIXO – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 melhorar a cultura organizacional</b>

	<b>Número</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>
	1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos	Melhora de 10% nos índices de Pesquisa da CPA

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência	Proposta de redução de 10% da evasão do curso
	3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura	Parcerias propostas
	4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
	5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso.
	6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social	Ações realizadas.

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	Número	Ação	Indicador
	1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos	Melhora de 10% nos índices de Pesquisa da CPA
	2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência	Proposta de redução de 10% da evasão do curso
	3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura	Parcerias propostas
	4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
	5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso.
	6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social	Ações realizadas.

<b>HUMANIDADES</b>	Número	Ação	Indicador
	1.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência	Proposta de redução de 10% da evasão do curso
	2.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
	3.	Promover melhor os canais de comunicação institucional	Reuniões de colegiado mínima de 4 no ano, Reunião de NDE mínima de 8 no ano e reuniões bimensais com alunos do curso.
4.	Campanha de Responsabilidade Social em parceria com ABMES	Fortalecer um dos eixos previstos na Política Institucional e	

			Manutenção do “Selo Instituição Socialmente Responsável”.
	5.	Ações de divulgação do vestibular	Promover ao menos 4 encontros semestrais (virtual/presencial) com a participação da Coordenação, docentes do curso e alunos

Santo André, 31 de janeiro de 2022



MARLENE BUENO ZOLA

**Coordenação Acadêmica de Área de Ciências Naturais, Educação e Humanidades.**